

# ¿Qué es la Matriz de Comunicación?

La **Matriz de Comunicación** está diseñada para mostrarle con exactitud cómo se está comunicando su hijo en estos momentos. También le dará una idea de cuáles son los objetivos de comunicación lógicos para su hijo. Se publicó por primera vez en 1990 y fue revisada en 1996 por la doctora Charity Rowland de la universidad *Oregon Health & Science University*. La versión original fue diseñada principalmente para el uso de logopedas y educadores: está todavía disponible a través de **www.designtolearn.com**. Esta versión para padres fue diseñada para ser más fácil de usar.

Los resultados de la Matriz quedan resumidos en un **Perfil** de una página. El Perfil es una matriz que le muestra de un vistazo qué nivel de comportamiento comunicativo está usando su hijo y qué tipo de mensajes está expresando. El Perfil es exactamente el mismo que el Perfil creado por la versión profesional de la Matriz. Esto significa que tanto padres como profesionales pueden usar la misma hoja para mostrarle a la otra parte cómo se está comunicando un niño en casa o en la escuela. Más abajo aparece un Perfil completo de muestra para que pueda ver cómo aparecerán los resultados.

Nombre Julio Fechas 5-9-05 / Llenado por Mamá

**I Comportamiento preintentional**  
Movimientos corporales  
Primeros sonidos  
Expresiones faciales

**A1** Expresa incomodidad I  
**A2** Expresa comodidad I

**II Comportamiento intencional**  
Movimientos corporales  
Primeros sonidos  
Expresiones faciales  
Comportamiento visual

**B1** Protesta II  
**B2** Continúa acción II  
**B3** Obtiene más de algo II

**III Comunicación no convencional**  
Movimientos corporales  
Primeros sonidos  
Expresiones faciales  
Comportamiento visual  
Gestos simples

**C1** Rechaza, niega III  
**C2** Pide más de acción III  
**C3** Pide acción nueva III  
**C4** Pide más de un objeto III  
**C5** Elige III  
**C6** Pide objeto nuevo III

**IV Comunicación convencional**  
Gestos convencionales  
Vocalizaciones específicas  
Mira alternativamente

**C8** Pide atención III  
**C9** Muestra afecto III

**V Símbolos concretos**  
Símbolos de objetos  
Símbolos de imágenes  
Gestos de dramatización  
Sonidos imitados

**C10** Pide atención IV  
**C11** Muestra afecto IV  
**C12** Saluda a gente IV  
**C13** Ofrece, comparte IV  
**C14** Dirige su atención IV  
**C15** Fórmulas sociales educadas IV  
**C16** Responde preguntas de sí/no IV  
**C17** Hace preguntas IV

**VI Símbolos abstractos**  
Palabras habladas  
Signos manuales  
Palabras escritas  
Palabras de Braille

**C7** Rechaza, niega V  
**C18** Pide más de acción V  
**C19** Pide acción nueva V  
**C20** Pide más de un objeto V  
**C21** Elige V  
**C22** Pide objeto nuevo V  
**C23** Pide objeto ausente V

**VII Lenguaje**  
Combinaciones de 2 o más símbolos

**C24** Rechaza, niega VI  
**C25** Pide más de acción VI  
**C26** Pide acción nueva VI  
**C27** Pide más de un objeto VI  
**C28** Elige VI  
**C29** Pide objeto nuevo VI  
**C30** Pide objeto ausente VI

**C31** Pide atención VII  
**C32** Muestra afecto VII  
**C33** Saluda a gente VII  
**C34** Ofrece, comparte VII  
**C35** Dirige su atención VII  
**C36** Fórmulas sociales educadas VII  
**C37** Responde preguntas de sí/no VII  
**C38** Hace preguntas VII  
**C39** Nombra cosas o gente VII  
**C40** Hace comentarios VII

**Tipo de símbolo**  
Para los niveles V, VI o VII, se utilizan tipos de símbolos específicos (por ejemplo, símbolos de imágenes, símbolos de objetos, signos manuales, habla)

*símbolos de objetos*

---

**Clave:** = **Emergente**  
 = **Dominado**

**RECHAZAR**
**OBTENER**
**SOCIAL**
**INFORMACIÓN**

**PERFIL de la MATRIZ de COMUNICACIÓN para padres**

Charity Rowland, Ph.D.  
© 2006

Oregon Health & Science University  
teléfono gratuito (888) 909-4030  
[www.designtolearn.com](http://www.designtolearn.com)