

C.2

Pide más de una acción

¿Le muestra su hijo **intencionalmente** que quiere más de una acción que usted acaba de parar de hacer (como jugar a esconderse y aparecer o darle movimiento a un juguete)? En tal caso, ¿qué hace su hijo para mostrarle que quiere más de una acción?

NIVEL III



Movimientos Corporales

- movimientos corporales completos (se abalanza)
- movimientos de brazos y manos (agita los brazos)
- movimientos de piernas (patea)



Primero Sonidos

- arrullos, chillidos, risa



Expresiones Faciales

- sonrisa



Visual

- le mira



Gestos Simples

- toma su mano
- le toca
- se inclina hacia usted o le da golpecitos



Gestos Convencionales y Vocalización

- le hace señas para que vaya
- mantiene sus manos alzadas o extendidas hacia usted (para que lo tome)
- asiente con la cabeza



NIVEL V

Símbolos Concretos

- rechaza la foto o el dibujo del artículo no deseado
- rechaza el símbolo de los objetos que representan el artículo no deseado
- dramatiza la acción deseada

NIVEL VI



Símbolos Abstractos

- palabra hablada ("más", "cosquillas")
- signo manual ("más", "columpio")
- palabra escrita ("más", "cosquillas")
- palabra de Braille ("más", "piedra")
- símbolo 3D abstracto (para "más", "cosquillas")
- símbolo 2D abstracto (para "más", "comer")

NIVEL VII



Lenguaje

- combina dos o más símbolos ("más cosquillas", "otra vez")

Tipo de símbolos
